

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ
КАЛАРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 4
КУАНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 4
Куандинский край, Каларский район, поселок при станции Куанда, ул. Энтузиастов, дом 4
Тел., факс 8 (30261)25-139, 25-323 ; e-mail:Kuanda – school4@mail.ru

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 21.11.2020г.

Утверждаю.
Директор МОУ Куандинская СОШИ № 4
 Белоусова С.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Для 5-9кл

Муниципального общеобразовательного учреждения Куандинской средней
общеобразовательной школы-интерната № 4
на 2020– 2021 учебный год
п/ст.Куанда
2020г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования МОУ Куандинской средней общеобразовательной школы-интерната № 4 на 2020-2021уч.год

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования, регламентирующим деятельность ОУ, организацию учебно-воспитательного процесса, режим работы школы-интерната.

Учебный план разработан на основе Конституции Российской Федерации (ст.43), ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г (№273-ФЗ), главы 1 статьи 2, части 5 статьи 12, части 10, статьи 13, приказа МО и науки РФ от 30 августа 2013г №1015 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014г №598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП, НОО, ООО, СОО», ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17декабря 2010г с последующими изменениями, письма Минобрнауки России от 19.01.2018г №08-96 «О методических рекомендациях» устава ОУ, разработан на основании примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию протоколом от 8 апреля 2015г №1/15, подтвержден лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189).

Учебный план МОУ Куандинской СОШИ №4, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ориентирован на твердое усвоение образовательных стандартов РФ, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет предпрофильную направленность.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 учебных недель. Согласно решению общешкольной конференции на 2019-2020 учебный год устанавливается пятидневная учебная неделя.

При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. (см табл)

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций, УУД.

На уровне основного общего образования при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики, а также физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ в учебный план основного общего образования с 2018-2019уч.года внесены образовательные предметы Родной язык (русский), «Родная литература (русская)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОУ Куандинская СОШИ №4, Учредителя и представлена дисциплинами:

V класс- физическая культура 1 час в неделю; информатика-1ч, ОБЖ- 1 час в неделю;

VI класс – физическая культура 1 час в неделю, ОБЖ-0,5ч в неделю;

VII класс- физическая культура, биология-1ч в неделю, ОБЖ-0,5ч в неделю;

VIII класс- «Устойчивое развитие (региональная география)» - 1 час в неделю.

Курс **ОДНКНР** проводится как обязательный в рамках плана внеурочной деятельности, необходим для посещения всеми учащимися 5-9 класса.

Курс **информатики** ведется, как элективный в 6 классе, обязательный для посещения всеми учащимися, включен в план внеурочной деятельности.

Курс «**Зеленый мир Забайкалья**» интегрирован в курс изучения ботаники в бкл.

3 час **физической культуры** в 8классе проводится в форме спортивной секции «Быстрее, выше, сильнее», обязательной для посещения всеми учащимися класса.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (триместровую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (триместра), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (триместровых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (триместровой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одной четверти (триместра), либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти (триместра). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ Куандинская СОШИ №4.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающимся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключения центральной, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования.

Фактический объем учебной нагрузки в 5-8-х классах не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН

2.4.2. 2821-10

**Недельный учебный план основного общего образования по ФГОС ООО
для V-IX класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах							Всего
		V	VI	VII	VIII	IX			
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3			13
Родной язык, родная литература	Родной язык и родная русская литература				1	1			2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3			15
	Второй иностранный язык (французский)		0,5	0,5	1	1			3
Математика и информатика	Математика	5	5						10
	Алгебра			3	3	3			9
	Геометрия			2	2	2			6
	Информатика			1	1	1			3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2			10
	Обществознание		1	1	1	1			4
	География	1	1	2	2	2			8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3			7
	Химия				2	2			4
	Биология	1	1	1	2	2			7
Искусство	Музыка	1	1	1					3

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	4
	Технология	2	2	2	1	1	-	7
	ОБЖ				1	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	10*
	Итого	26	28,5	29,5	32	32	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	1	1	1		1	1	4
	ОБЖ	1	0,5	0,5				2
	Информатика	1						1
	Региональная география				1			1
	Биология				1			1
			3	1,5	2,5	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5дневная рабочая неделя) по СанПин 2.4.2. 2821-10 для школ		29	30	32	33	33	33	157

**Годовой учебный план основного общего образования по ФГОС ООО
для V-IX класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах							Всего
		V	VI	VII	VIII	IX			
	Обязательная часть								714
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	102	102	442
	Литература	102	102	68	68	102	102	102	68
Родной язык, родная литература	Родной язык и родная русская литература	-	-	-	34	34	34	34	68
	Иностранные языки	102	102	102	102	102	102	102	510
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	102	102	102	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык	17	17	17	34	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	170	170						340
	Алгебра		102	102	102	102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	68	68	68	204
Общественно-научные предметы	Информатика		34	34	34	34	34	34	102
	История	68	68	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	34	34	136
Естественно-научные предметы	География	34	34	68	68	68	68	68	272
	Физика		68	68	68	68	102	102	238
	Химия				68	68	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	68	68	238

Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34					102
Технология	Технология	68	68	68	34	34			238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34			68
	Физическая культура	68	68	68	68	68			340
Итого		884	969	1003	1088	1088	1088		5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	34	34	34			34		136
	ОБЖ	34	17	17					68
	Информатика	34							34
	Региональная экология					34			34
	Биология			34					34
			102	51	85	68	34		306
Максимально допустимая недельная нагрузка (5дневная рабочая неделя) по СанПин 2.4.2. 2821-10 для школ		986	1020	1088	1122	1122	1122		5338

Внеурочная деятельность 2020-2021 уч год.

Направление	Форма	Название	5	6	7	8	9	Итого
Духовно нравственное	Клуб	Будущий воин	1	1	1	1	1	5
	Элективный курс	ОДНКНР	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Спорт.секция	Волейбол	2	2	2	2	2	10
		Быстрее, выше, сильнее				1		1
Общекультурное	Клуб	Туристический «Вектор»	4	4	4	4	4	20
	Студия	Эстрадный танец	3	3	3	3	3	12
	Кружок	Театральный	2	2	2	2	2	10
	Кружок	Рукоделие	2	2	2	2	2	10
	Вокально хоровой кружок	Забава	1	1	1	1	1	4
	Элективный курс	Занимательная информатика		1				5
Обще-интеллектуальное	Кружок	Шахматы	1	1	1	1	1	5
			17	18	17	17	13	82
Всего			17	18	17	17	13	82